

**PENGARUH PEMAHAMAN AGAMA ISLAM  
TERHADAP TINGKAH LAKU SISWA DI SDN 4 MRAYAN  
KECAMATAN NGRAYUN KABUPATEN PONOROGO  
TAHUN 2014**



**SKRIPSI**

Diajukan kepada:

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh:

**JEPRIANTO**

NIM: 08111006

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
TAHUN 2014**

**PENGARUH PEMAHAMAN AGAMA ISLAM  
TERHADAP TINGKAH LAKU SISWA DI SDN 4 MRAYAN  
KECAMATAN NGRAYUN KABUPATEN PONOROGOTAHUN 2014**



**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Islam (S.PDI) Program (S-1) Pendidikan Agama Islam

Oleh:

**JEPRIANTO**

NIM: 08111006

Pembimbing :

Drs. Ahmad Muslih, M.SI

Nuraini, M. PDI

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGOTAHUN 2014**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**STATUS TERAKREDITASI : B**

**SK.BAN-PT DEPDIKNAS No.019/BAN-PT/Ak-  
X/S1/XII/2006**

**Alamat : Jl. Budi Utomo No.10 Telp. (0352) 481124 – 487662**

**Fax. (0352) 461796**

**[www.unmuh-ponorogo.org](http://www.unmuh-ponorogo.org) // email : [akademik@unmuh-ponorogo.org](mailto:akademik@unmuh-ponorogo.org)**

---

---

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**Oleh**

**Jeprianto**

**NIM : 08111006**

**Pembimbing Pertama (I)**

**Pembimbing Pertama (I)**

**Drs. Ahmad Muslih M.Si**  
**NIK: 19640516 199009 12**

**Tanggal, 08 Maret 2014**

**Pembimbing Kedua (II)**

**Nuraini M. Pd i**  
**NIK: 19831117 201006 14**

**Tanggal, 08 Maret 2014**

**Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam**

**Katni, M.Pd.I**  
**NIK: 19830515 199902 14**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**  
**STATUS TERAKREDITASI : B**  
**SK.BAN-PT DEPDIKNAS No.032/BAN –PT/Ak-XV/S1/2012**  
**Alamat : Jl. Budi Utomo No.10 Telp. (0352) 481124 – 487662**  
**Fax. (0352) 461796**  
**[www.unmuh-ponorogo.org](http://www.unmuh-ponorogo.org) // email : [akademik@unmuh-ponorogo.org](mailto:akademik@unmuh-ponorogo.org)**

## PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi  
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada :

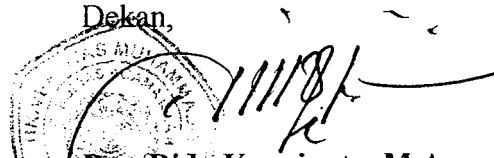
H a r i : Rabu

T a n g g a l : 12 Maret 2014

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu  
syarat Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Fakultas Agama Islam Universitas  
Muhammadiyah Ponorogo

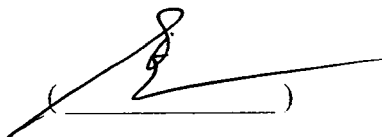
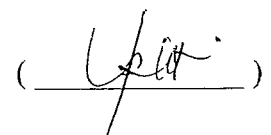
Maka dengan ini kami syahkan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas.  
Ponorogo, 12 Maret 2014

Dekan,

  
**Drs. Rido Kurnianto, M.Ag.**  
NIK. 19680421 199503 12

### Sidang Ujian Munaqasyah :

1. Penguji I : Dr. Nurul Iman, Lc.MHI  
NIK : 19720204 199909 14
2. Penguji II : Nuraini, M.Pd.I  
NIK : 19831117 201006 14

  
( )  
  
( )





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

FAKULTAS AGAMA ISLAM  
STATUS TERAKREDITASI : B

SK.BAN-PT DEPDIKNAS No.032/BAN –PT/Ak-XV/S1/2012

Alamat : Jl. Budi Utomo No.10 Telp. (0352) 481124 – 487662 Fax.  
(0352) 461796

[www.unmuh-ponorogo.org](http://www.unmuh-ponorogo.org) // email : [akademik@unmuh-ponorogo.org](mailto:akademik@unmuh-ponorogo.org)

NOTA PEMBIMBIN

Ponorogo, \_\_\_\_\_ H  
M

**Hal : Persetujuan Munaqasyah**

Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
Di – PONOROGO

Assalamu’alaikum wr. Wb.

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Saudara :

N a m a : Jeprianto  
NIM : 08111006  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Judul Skripsi :

**“Pengaruh Pemahaman Agama Islam Terhadap Tingkah Laku Siswa Kelas IV, V, Dan VI di SDN 4 Kecamatan Ngrayun Kabupaten Ponorogo”**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Bapak, kami sampaikan terima kasih.  
Wassalamu’alaikum wr. Wb.

Pembimbing I,

Drs. Ahmad Muslih M. Si

Pembimbing II,

Nuraini M. Pdi



## UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI : B

SK.BAN-PT DEPDIKNAS No.032/BAN –PT/Ak-XV/S1/2012

Alamat : Jl. Budi Utomo No.10 Telp. (0352) 481124 – 487662 Fax. (0352)  
461796

[www.unmuh-ponorogo.org](http://www.unmuh-ponorogo.org) // email : [akademik@unmuh-ponorogo.org](mailto:akademik@unmuh-ponorogo.org)

---

NOTA PEMBIMBING

Ponorogo, \_\_\_\_\_ H  
M

Hal : Perbaikan Skripsi

Kepada  
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
Di – PONOROGO  
Assalamu'alaikum wr. Wb.

Setelah kami baca dan teliti kembali naskah Skripsi Saudara :

N a m a : Jeprianto

NIM : 08111006

Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul Skripsi :

**“ Pengaruh Pemahaman Agama Islam Terhadap Tingkah Laku Siswa  
Kelas IV, V, Dan VI, Di SDN 4 Mrayan Kecamatan Ngrayun Kabupaten  
ponorogo”**

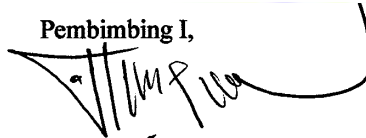
Ternyata telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai dengan keputusan sidang Ujian Munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal 12 Maret 2014

Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disyahkan sebagaimana mestinya.

Atas perhatian Bapak, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Pembimbing I,



Drs. Ahmad Muslih M.Si

Pembimbing II,



Nurani M. Pdi





## UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI : B

SK.BAN-PT DEPDIKNAS No.032/BAN –PT/Ak-XV/S1/2012

Alamat : Jl. Budi Utomo No.10 Telp. (0352) 481124 – 487662 Fax. (0352) 461796

[www.unmuh-ponorogo.org](http://www.unmuh-ponorogo.org) // email : [akademik@unmuh-ponorogo.org](mailto:akademik@unmuh-ponorogo.org)

### BERITA ACARA BIMBINGAN SKRISI

1. Nama Mahasiswa : Jeprianto
2. NIM / NIMKO : 08111006
3. Jurusan : Fakultas Agama Islam
4. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
5. Tanggal Mengajukan Judul : 11 Agustus 2013
6. Judul Skripsi :  
"Pengaruh Pemahaman Agama Islam Terhadap Tingkah Laku Siswa Kelaas IV, V, VI di SDN 4 Mrayan Kecamatan Ngrayun Kabupaten Ponorogo"
7. Pembimbing I : Nuraini M.Pd i
8. Pembimbing II : Drs. Ahmad Muslih M.Si
9. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
10 – 09 - 2013			PENGAJUAN PROPOSAL
20 – 09 – 2013			REFISI PROPOSAL
24 – 10 – 2013			BAB I
10 – 1 – 2014			BAB II
25 – 2 – 2014			BAB III, IV, V
8 – 3 – 2014			REVISI BAB III, IV, V

10. Tanggal selesai Penulisan Skripsi : 08 Maret 2014
11. Tanggal selesai Bimbingan : 08 Maret 2014

Pembimbing I,

**Drs. Ahmad muslih,M.Si**

NIK:

Pembimbing II,

**Nuraini, M,Pd i**

#### Catatan :

- @. Harap dibawa saat konsultasi Bimbingan Skripsi
- @. Berita Acara Bimbingan dilampirkan pada berkas Skripsi untuk persyaratan Munaqasyah



## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : JEPRIANTO

NIM : 081111006

Alamat : Dkh.Plandon, Ds. Mrayan, Kec. Ngrayun, Kab. Ponorogo

Menyatakan bahwa “Skripsi” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul :

**“PENGARUHPEMAHAMAN AGAMA ISLAM TERHADAP  
TINGKAH LAKU SISWA KELAS IV, V DAN VI DI SDN 4 MRAYAN  
KECAMATAN NGRAYUN KABUPATEN PONOROGO”**

Adalah hasil karya saya sendiri, bukan “Duplikasi” karya orang lain. Selanjutnya apabila kemudian hari ada “Claim” dari pihak lain, bukantanggung jawab Dosen pembimbing dan atau Fakultas Tarbiyah Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapa pun.

Ponorogo, 10 Maret 2014

Hormatsaya



**Jeprianto**

## **motto**

**bekerjalah untuk kehidupan duniamu**

**seakan-akan engkau akan hidup selama-lamanya**

**dan beramallah untuk kebutuhan akhiratmu**

**seakan-akan engkau akan mati besok**



# **PERSEMBAHAN**

Kupersembahkan karya kecil ini kepada :

Ayah, Bunda tercinta

Karena doa dan cintamulah duhai ibundaku aku bias melanjutkan kuliah hingga  
lulus

Semoga Allah SWT. Senantiasa melindungi dan memberikan

Kemudahan atas segala urusanmu

Kakak-kakakku, serta adikku

Terimakasih karena dukungan dari kalian semua sehingga aku bias menyelesaikan  
karya ini, semoga kita tetap bias bersatu sampai ajal memisahkan kita, semoga  
Allah SWT. Selalu melindungi kita semua. Amin.



## ABSTRAK

Pemahaman agama Islam mempunyai peranan yang sangat penting dalam kehidupan manusia sebab agama merupakan motivasi hidup dan kehidupan serta merupakan alat pengembangan dan pengendalian diri. Oleh karenanya, agama perlu diketahui, dipahami dan diamalkan oleh manusia agar dapat menjadi dasar kepribadian sehingga dapat menjadi manusia yang utuh. Agama juga mengatur hubungan manusia, hubungan manusia dengan keselarasan, keseimbangan dan keserasian dalam hidup manusia, baik sebagai pribadi maupun sebagai anggota masyarakat dalam mencapai kemajuan lahiriah, dan kebahagiaan rohaniyah. Pelaksanaan pendidikan agama Islam di lembaga pendidikan tingkat dasar yang diselenggarakan di sekolah dasar mempunyai kedudukan yang sangat penting dalam meningkatkan pemahaman keagamaan siswa. Kemampuan dan pemahaman keagamaan siswa yang telah dicapai anak diharapkan dapat menjadi pedoman bagi siswa dalam bertindak atau bertingkah laku untuk melakukan suatu perbuatan yang dapat dipertanggung jawabkan berdasarkan ajaran agamanya.

Sehubungan dengan uraian tersebut penulis tertarik untuk mengkaji lebih jauh tentang : 1) Seberapa besar tingkat pemahaman agama Islam siswa kelas IV, V dan VI di SDN 4 Mrayan Kecamatan Ngrayun Kabupaten Ponorogo ? 2) Bagaimanakah tingkah laku siswa kelas IV, V dan VI di SDN 4 Mrayan Kecamatan Ngrayun Kabupaten Ponorogo? 3) Adakah pengaruh pemahaman agama Islam terhadap tingkah laku siswa kelas IV, V, VI di SDN 4 Mrayan Kecamatan Ngrayun Kabupaten Ponorogo?

Untuk mengumpulkan penelitian, penulis membutuhkan instrument penelitian. Instrumen tersebut antara lain: 1) Metode Wawancara 2) Metode angket 3) Metode dokumentasi.

Hasil penelitian ini diperoleh melalui angket siswa, itu dimasukkan kedalam rumus korelasi produk moment yaitu:

$$\frac{\sum XY - \frac{(\sum X)(\sum Y)}{n}}{\sqrt{\left\{\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{n}\right\} \left\{\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{n}\right\}}}$$

Dari hasil pengolahan data dengan rumus tersebut di atas dimana nilai t di atas di bandingkan dengan harga kritis dalam table untuk taraf nyata tertentu 0,05 dengan derajat bebas n-2. Jadi diperoleh harga t table adalah 1,699. t hitung lebih besar dari t tabel  $2,921 > 1,699$ . Artinya perbedaan tersebut berarti (menerima  $H_1$  atau menolak  $H_0$ ).



## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikumWr. Wb.

Dengan mengucap puji syukur kami ucapkan kehadiran Allah SWT. Karena atas rahmat, karunia dan bimbingan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini tanpa halangan suatu apapun. AMIN. Penyusunan skripsi berjudul **“PENGARUH PEMAHAMAN AGAMA ISLAM TERHADAP TINGKAH LAKU SISWA KELAS IV, V DAN VI DI SDN 4 MRAYAN KECAMATAN NGRAYUN KABUPATEN PONOROGO”** ini bertujuan untuk memenuhi persyaratan gelar sarjana di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Dalam penyusunan skripsi ini, tentunya tidak akan berhasil dengan baik bila tidak ada bantuan atau bimbingan dari berbagai pihak, dan sudah sepantasnyalah apabila penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Bapak Drs. H. Sulton, M. SI selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Drs. Rido Kurnianto, M.Ag selaku Dekan FAI Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Bapak Katni, M.PD.I selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Bapak Drs. Ahmad Muslih, M.SI selaku dosen pembimbing I
5. Bu Nuraini, M.PD.I selaku dosen pembimbing II

6. Bapak Slamet S. Pd selaku Kepala Sekolah SDN 4 Mrayan Kecamatan Kabupaten Ponorogo.
7. Kepada Siswa-siswi SDN 4 Mrayan Kecamatan Ngrayun Kabupaten Ponorogo
8. Kepada Mbak Rahmi yang selalu memberikan saran dan kritiknya.
9. Semua pihak yang telah banyak membantu, baik berupa moril maupun spiritual.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan karya ilmiah ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan karya ilmiah ini.

Akhirnya, penulis berharap semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya serta dapat memberikan sumbangan yang positif di bidang pendidikan.

Ponorogo, 8 maret 2014

Penyusun



Jeprianto

## DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN COVER SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGAJUAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
NOTA PERBAIKAN SKRIPSI.....	vi
BERITA ACARA .....	vii
SURAT PERNYATAAN.....	viii
MOTTO .....	ix
PERSEMBAHAN.....	x
ABSTRAKI.....	xi
KATA PENGANTAR .....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	4

C. Manfaat Penelitian .....	4
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Sistematika Pembahasan .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
A. Pengertian Pemahaman .....	8
B. Pengertian Agama Islam .....	8
C. Pengertian Tingkah laku .....	10
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>15</b>
A. Pendekatan Dan Variabel .....	15
B. Definisi Operasional Variabel.....	15
C. Jenis Dan Sumber Data .....	16
D. Populasi Dan Sampel .....	17
E. Metode Pengumpulan Data .....	19
F. Metode Analisis Data .....	22
<b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
A. Latar Belakang Obyek.....	24
B. Penyajian Data .....	27
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>49</b>
A. Kesimpulan .....	49
B. Saran Saran.....	50



DAFTAR PUSTAKA .....	52
----------------------	----

LAMPIRAN LAMPIRAN .....	54
-------------------------	----

Lampiran 1 .....	54
------------------	----

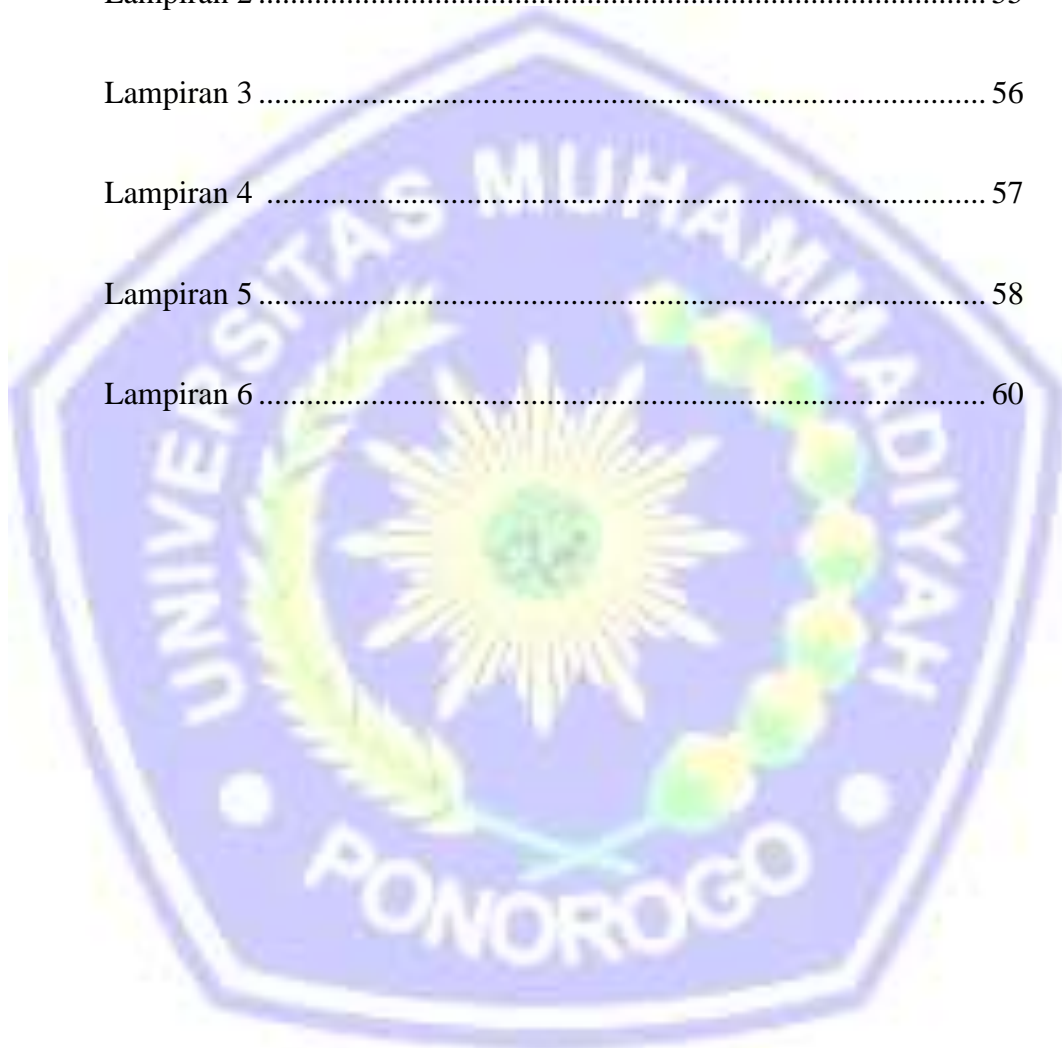
Lampiran 2 .....	55
------------------	----

Lampiran 3 .....	56
------------------	----

Lampiran 4 .....	57
------------------	----

Lampiran 5 .....	58
------------------	----

Lampiran 6 .....	60
------------------	----



## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang**

Agama mempunyai peranan yang sangat penting dalam kehidupan manusia sebab agama merupakan motivasi hidup dan kehidupan serta merupakan alat pengembangan dan pengendalian diri. Oleh karena itu, agama perlu diketahui, dipahami dan diamalkan oleh manusia Indonesia agar dapat menjadi dasar kepribadian sehingga dapat menjadi manusia yang utuh. Agama juga mengatur hubungan manusia, hubungan manusia dengan keselarasan, keseimbangan dan keserasian dalam hidup manusia, baik sebagai pribadi maupun sebagai anggota masyarakat dalam mencapai kemajuan lahiriyah, dan kebahagiaan rohaniyah.

Oleh karena itu agama juga sebagai dasar tata nilai dan merupakan penentu dalam perkembangan dan pembinaan rasa kemanusiaan maka pemahaman dan pengamalan dengan tepat dan benar diperlukan untuk menciptakan kesatuan bangsa. Pendidikan agama sangat besar peranannya dalam membentuk sikap dan pribadi keagamaan individu atau anak didik, maka untuk mewujudkan manusia Indonesia yang beriman dan bertaqwa sebagaimana dirumuskan dalam tujuan pendidikan nasional maka salah satu upaya yang cukup besar dan efektif adalah dengan melaksanakan pendidikan agama karena pendidikan agama memiliki jangkauan yang menyeluruh terhadap pembentukan seluruh aspek. Kehidupan manusia baik pembentuk

fisik maupun psikis, juga mengacu pada terpenuhinya kebutuhan duniawi dan ukhrawi.<sup>1</sup> Pendidikan agama yang dilaksanakan secara formal di sekolah, pada prinsipnya bertujuan untuk membentuk pribadi anak yang memiliki keimanan dan ketaqwaan yang tinggi, atas dasar keimanan yang dimiliki itu anak didik bersikap dan bertingkah laku yang mencerminkan pelaksanaan pendidikan agama. Setelah berjalan pendidikan agama Islam di sekolah anak didik atau siswa mendapatkan pengetahuan yang dapat merubah setiap tingkah lakunya, akan tetapi hal ini tidak luput dari peran serta orang tua dan lingkungan dimana anak itu berada. Karena pendidikan agama Islam tanpa adanya peran aktif dari orang tua dan lingkungannya tidak akan berhasil.

Selain itu, perlu disadari bersama berkaitan dengan heterogenitasnya hasil belajar pendidikan agama Islam pada anak, adalah pengalaman keagamaan yang dilakukan sejak kecil. Sedangkan Zakiah Drajat berpendapat:

“Perkembangan agama pada masa anak, terjadi melalui pengalaman hidupnya sejak kecil, dalam keluarga, sekolah dan masyarakat lingkungan. Semakin banyak pengalaman yang bersifat agama (sesuai dengan ajaran agama) akan semakin banyak unsur agama, maka sikap, tindakan, kelakuan dan cara menghadapi hidup akan sesuai dengan ajaran agama”.<sup>2</sup>

Bertolak dari uraian di atas, perkembangan agama anak bukan merupakan produk agama di sekolah saja, akan tetapi merupakan keagamaan di keluarga, sekolah dan masyarakat.

---

<sup>1</sup> Zakiah Drajat, *Ilmu Pendidikan Islam*, Bulan Bintang, Jakarta, 1996, Hal:150

<sup>2</sup> Zakiah Drajat, *Ilmu Jiwa Agama*, Jakarta, 1993, hal:95

Perkembangan keagamaan anak akan berhasil mencapai prestasi belajar agama yang baik di sekolah dan masyarakat, manakala orang tua mampu menciptakan kondisi yang bersifat fisik yakni terpenuhinya sarana fisik yang diperlukan dalam belajar secara non fisik yakni yang berkaitan dengan pemberian motivasi, semangat aktivitas, suasana dan lain sebagainya. Pembentukan sikap, pembinaan moral dan kepribadian anak terjadi melalui sejak kecil. Pendidik/ Pembina pertama adalah orang tua, masyarakat sekelilingnya dan guru ketika berada di dalam kelas/ sekolah. Semua pengalaman yang dilalui anak kecil adalah unsur yang penting dalam pribadinya, sikap anak terhadap agama pertama kali dibentuk di rumah melalui pengalaman yang didapat dari orang tua, kemudian disempurnakan/ diperbaiki oleh guru di kelas.

Dengan demikian, salah satu tugas guru adalah menyadari keberadaan anak dalam arti keseluruhan baik jasmani, pikiran dan perasaan. Dia bukan orang yang dewasa kecil artinya bukan hanya tubuh dan jasmaninya saja yang kecil tapi, juga kecerdasan, perasaan dan keadaan jiwa, juga berlainan dengan orang dewasa. Hal ini dapat dilakukan dengan pembiasaan-pembiasaan dalam pendidikan agama anak dalam membentuk pribadi, akhlak dan pembentukan perilaku, sebab kebiasaan-kebiasaan agama secara tidak langsung akan masuk unsur-unsur positif dalam pribadi anak. Semakin banyak unsur agama dalam pribadinya maka akan mudah baginya dalam memahami ajaran-ajaran agama.

Berdasarkan dari paparan di atas, penulis tertarik untuk mengkaji dan meneliti lebih lanjut tentang pemahaman agama Islam dan tingkah laku siswa



pada usia anak sekolah dasar, yaitu di SD Negeri 4 Mrayan Kecamatan Ngrayun Kabupaten Ponorogo.

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas, maka perlu ditegaskan bahwa pemahaman agama Islam dan tingkah laku siswa terutama di SDN 4 Mrayan Kecamatan Ngrayun Kabupaten Ponorogo masih banyak permasalahan yang belum diketahui secara jelas, terutama yang menyangkut masalah-masalah yang berkaitan dengan faktor-faktor yang mempengaruhi pemahaman agama Islam terhadap tingkah laku siswa, oleh karena itu penulis mengemukakan beberapa permasalahan yang perlu adanya solusi pemecahannya.

Adapun rumusan masalah dalam skripsi penulis kali ini sebagai berikut:

1. Bagaimanakah pemahaman agama Islam siswa kelas IV, V dan VI di SDN 4 Mrayan Kecamatan Ngrayun Kabupaten Ponorogo?
2. Bagaimanakah tingkah laku siswa kelas IV,V dan VI di SDN 4 Mrayan Kecamatan Ngrayun Kabupaten Ponorogo?
3. Adakah pengaruh pemahaman agama Islam terhadap tingkah laku siswa kelas IV, V, VI di SDN 4 Mrayan Kecamatan Ngrayun Kabupaten Ponorogo?

## **C. Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi Peneliti

Penelitian ini merupakan bekal pengalaman dalam kegiatan persekolahan khususnya dalam bidang pembelajaran pendidikan agama Islam di SDN 4 Mrayan Kecamatan Ngrayun Kabupaten Ponorogo. Hasil penelitian ini digunakan peneliti untuk menambah wawasan dan sumber informasi tentang aplikasi pembelajaran pendidikan agama Islam di SDN 4 Mrayan Kecamatan Ngrayun Kabupaten Ponorogo.

2. Bagi Guru

Hasil penelitian ini dapat digunakan oleh guru agama Islam sebagai sumber informasi dan bahan pertimbangan dalam memecahkan persoalan yang mungkin dialami oleh guru dalam pembelajar dan pendidikan agama Islam dalam hubungannya dengan persoalan keagamaan siswa.

3. Bagi Orang Tua

Hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi orang tua siswa selaku Pembina dan pendidik keagamaan di luar sekolah, sebagai tambahan informasi dan pengetahuan guna meningkatkan kemauan dan motivasi belajar anak-anaknya agar prestasi yang dicapai anak di sekolah dapat maksimal.

#### **D. Tujuan Penelitian**

Segala kegiatan berbentuk apapun yang dilakukan oleh manusia pasti mempunyai tujuan, maka dalam tujuan penelitian skripsi ini tidak lepas dari permasalahan yang akan diteliti dan dicari solusinya. Yaitu:

1. Tujuan Umum

- a) Untuk mengetahui bagaimana pemahaman agama Islam siswa kelas IV, V dan VI di SDN 4 Mrayan Kecamatan Ngrayun Kabupaten Ponorogo.
- b) Untuk mengetahui bagaimanakah tingkah laku siswa kelas IV,V dan VI di SDN 4 Mrayan Kecamatan Ngrayun Kabupaten Ponorogo.
- c) Untuk mengetahui bagaimana pengaruh pemahaman agama Islam terhadap tingkah laku siswa kelas IV, V dan VI di SDN 4 Mrayan Kecamatan Ngrayun Kabupaten Ponorogo.

## 2. Tujuan khusus

Dalam tujuan khusus ini, peneliti akan menghubungkan pemahaman agama Islam dengan tingkah laku siswa kelas IV, V, dan VI semester genap tahun pelajaran 2013/2014 yang ada di SDN 4 Mrayan Kecamatan Ngrayun Kabupaten Ponorogo yang dijadikan obyek penelitian penulis.

## E. Sistematika Pembahasan

Dalam pembahasan skripsi ini, penulis menggunakan sistematika pembahasan yang merupakan gambaran umum dari skripsi sebagai berikut;

BAB I: Pendahuluan, pada bab pendahuluan ini di dalamnya berisi beberapa bagian yaitu; latar belakang masalah, rumusan masalah, manfaat penelitian, tujuan penelitian, dan sistematika pembahasan.

BAB II: Kajian Pustaka dalam bab ini merupakan landasan teori untuk mengawali data yang telah disajikan berkenaan dengan isi skripsi ini, yang terdiri dari; pengertian pemahaman, pengertian agama

Islam, pengertian tingkah laku, faktor-faktor yang mempengaruhi tingkah laku siswa.

BAB III: Dalam metodologi penelitian ini berisi tentang pendekatan dan jenis penelitian, definisi operasional variabel, jenis dan sumber data, populasi dan sampel, metode pengumpulan data, metode analisis data.

BAB IV: Dalam paparan data dan temuan penelitian berisi tentang deskripsi singkat keadaan obyek, penyajian data, analisis data dan temuan penelitian.

BAB V: Dalam bab ini akan dibahas mengenai kesimpulan dan saran-saran yang relevan dengan permasalahan yang ada.





## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, PT. Rineka, Jakarta; 2002, hal;108
- Arikunto Suharsimi, *Metodologi penelitian*, PT. Rineka, Jakarta; 2002, hal;128
- Danim Sudarwan, *Metode Penelitian untuk Ilmu-ilmu Prilaku*, PT Bumi Aksara, Jakarta; 2004, hal; 89.
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an Terjemahannya*, PT Intermedia, Jakarta, 1992
- Iskandar, *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial(Kuantitatif dan Kualitatif)*, Gaung Persada Press, Jakarta; 2008, hal;17.
- Iskandar, *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial(Kuantitatif dan Kualitatif)*, Gaung Persada Press, Jakarta; 2008, hal;17.
- Nurastuti Wiji, *Metodologi Penelitian*, Ardana Media, Yogyakarta; 2007, hal;164.
- Sudijono Anas, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, cet ke-3, PT Raja Grafindo, Jakarta, 1996, hal;50
- S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, PT Rineka Cipta, Jakarta; 2005 hal;207.
- Winkel W.S, *Psikologi Pengajaran*, cet ke-4, PT Gramedia, Jakarta, 1996, hal;137
- Z akiah Drajat, *Ilmu Pendidikan Islam*, Bulan Bintang, Jakarta,1996, hal:150
- Zakiah Drajat, *Ilmu Jiwa Agama*, Jakarta, 1993, hal:95 [Http:id](http://id).
- [Shvoong.com/social-sciences/education /2179542-pengertian-tingkah-laku](http://Shvoong.com/social-sciences/education/2179542-pengertian-tingkah-laku).
- [Unikoselor.Blogspot.Com/2013/01/Faktor-Faktor-Yang-Mempengaruhi-Tingkah Laku](http://Unikoselor.Blogspot.Com/2013/01/Faktor-Faktor-Yang-Mempengaruhi-Tingkah-Laku)
- [Manfaat-pengetahuan.blogspot.com/20](http://Manfaat-pengetahuan.blogspot.com/20)

